

## Integración de la juventud en la extensión

### ¿Para qué sirve?

La integración intergeneracional se requiere para el desarrollo pleno de la agricultura familiar, organizaciones productivas y los Consejos de Desarrollo Rural Territorial. En esta buena práctica se dará especial atención a la juventud en el marco del grupo familiar.

### ¿Qué se debe hacer?

La equidad de género e intergeneracional debe considerar a la juventud y se requiere en los diferentes ámbitos de la ruralidad y con propósitos muy definidos. Se trabaja por medio de tres ámbitos:

#### Agricultura familiar

- Sensibilice a todos los miembros de las familias sobre la necesidad de la integración óptima de los jóvenes en el desarrollo de la unidad productiva.
- Persuada a la persona que ejerce la jefatura de la familia acerca de las posibilidades de integración óptima de los jóvenes en las diferentes fases de la Agricultura Familiar: las de servicios a la producción, administración, comercialización, industrialización. Enfatique en que entre más fases tenga la agricultura familiar, se puede lograr una mayor generación de empleos y de ingresos equitativos para todos los miembros.
- Acompañe a los miembros de la unidad productiva familiar para establecer las siguientes prácticas de equidad de género y generacional:
  - a. Capacite para el cambio, liderazgo participativo sustituyendo el liderazgo patriarcal directivo, donde la persona que ejerce la jefatura de familia se convierta en un gerente de su unidad productiva con liderazgo participativo.
  - b. Capacite a las personas miembros de la familia con valores cooperativistas y con enfoque de autogestión para lograr la participación de sus miembros para la toma de decisiones democráticamente, la monetización equitativa y la distribución de las tareas de acuerdo a los talentos de cada miembro de una unidad productiva.

- Apoye en la gestión de proyectos familiares que incluyan una ampliación de las fases de cadenas de valor como la producción de insumos, la industria y la comercialización, de tal manera que se hagan viables los cambios propuestos.
- Desarrolle estrategias de participación de todos los miembros de la familia, según sus conocimientos, capacidades y habilidades.

### **Organizaciones productivas**

- Sensibilice a los cuerpos directivos y padres de familia acerca de la necesidad de la integración óptima de los y las jóvenes a la organización, así como de las mujeres.
- Convocatoria por parte la organización para la sensibilización de los y las jóvenes de parte de los técnicos acerca de su potencialidad para el desarrollo de las organizaciones productivas.
- Capacite para el desarrollo humano y gestión social para fortalecer las capacidades sociales y blandas de los y las jóvenes.
- Promueva la organización de los y las jóvenes según sus propias agendas y dentro de la organización.
- Capacite a los y las jóvenes en capacidades empresariales y planes de negocios.
- Identifique por parte de la organización acerca de puntos críticos en la cadena de valor que sirvan como nichos de agro-negocios para los jóvenes de las organizaciones.
- Gestione proyectos productivos con inclusión de temas relacionados a género y juventud para la integración socio-económica óptima de los y las jóvenes en la organización.

### **Consejos territoriales**

- Sensibilice a las personas que conforman el Consejo de Desarrollo Rural Territorial acerca de la necesidad de la inclusión óptima de los y las jóvenes.
- Identifique y seleccione organizaciones pertenecientes a los Consejos Territoriales para desarrollar procesos de formación de capacidades blandas (empoderamiento, formación de ciudadanía, trabajo en equipo, liderazgo).
- Convoque a jóvenes de las organizaciones seleccionadas para iniciar procesos de formación de capacidades en las respectivas comunidades.



- Organice a los jóvenes de cada una de las organizaciones para establecer una agenda propia.
- Promueva Mesa de negociación de agenda de los jóvenes con las organizaciones seleccionadas.
- Integre las agendas de los grupos de jóvenes de las organizaciones seleccionadas y afiliadas a los consejos territoriales para establecer una agenda territorial.
- Facilite Mesa de negociación de agenda territorial de los jóvenes con el consejo territorial.
- Integre la agenda territorial de los jóvenes en los planes de desarrollo territorial.
- Integre líderes jóvenes en el Consejo Territorial y en la organización territorial para definir y proponer una agenda negociada.
- Desarrolle capacidades empresariales, planes de negocios y proyectos productivos en los jóvenes de las organizaciones seleccionadas.
- Gestione proyectos de inclusión de género y juventud por parte de Consejos Territoriales.

Para lograr este trabajo en los tres ámbitos de la ruralidad deben de formarse formadores en temas de género y juventud, preferiblemente de instituciones locales o territoriales que tanto puedan capacitar como acompañar en los procesos de cambio.



Figura 1. Jóvenes agricultores orgánicos del Club 4S TAPAK capacitando otros jóvenes en la producción de abonos orgánicos. Nueva Guatemala de Cañas Guanacaste, 2016.

Fuente: Rafael Mesén. CONAC.



Figura 2. Desarrollo de capacidades en jóvenes.

Fuente: Rafael Mesén, CONAC.

## Información adicional en:

- Blixen, *et al.* (otros). Seminario-taller: hacia una política de apoyo al Relevo Generacional. Uruguay. 7p.
- Dirven, M., 2012. El relevo generacional en la explotación agropecuaria. Resumen del documento “Juventud y tercera edad en la explotación agropecuaria”. Instituto Nacional de la Leche (INALE). Uruguay. 8p.
- Durston, J., 1998. Juventud y Desarrollo Rural: Marco Conceptual y Contextual. Serie Políticas Sociales 28. Naciones Unidas. Comisión Económica para América Latina y el Caribe. Santiago de Chile. 41p.
- Mesén, R. 2013. Jóvenes y proyectos de vida en Tierra Blanca. Textos breves sobre desarrollo rural solicitados por el Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica. Número 109. 4p.
- Mesén, R. 2013. Políticas públicas diferenciadas para la juventud rural. Textos breves sobre desarrollo rural solicitados por el Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica. Número 117. 5p.
- Mesén, R. 2013. Jóvenes Rurales y la diversidad de la agricultura familiar. Textos breves sobre desarrollo rural solicitados por el Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica. 4p.
- Perrachon, *et al.* 2012. Cómo viven las familias rurales el relevo generacional. Resultados del seminario-taller: hacia una política de apoyo al Relevo Generacional. Uruguay. 5p.

